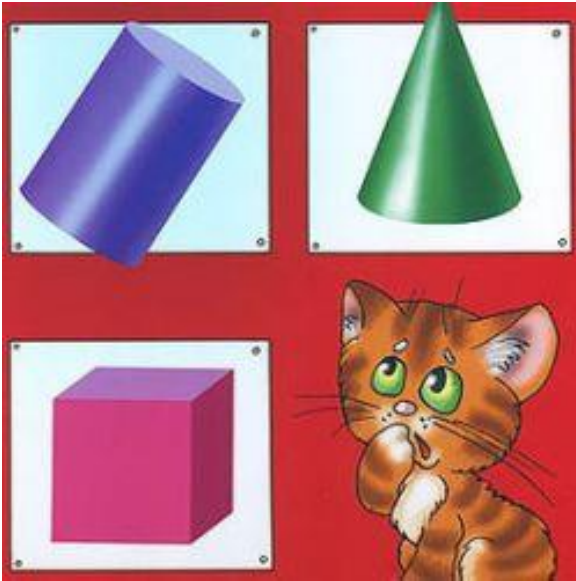


Тесты на готовность ребенка к школе



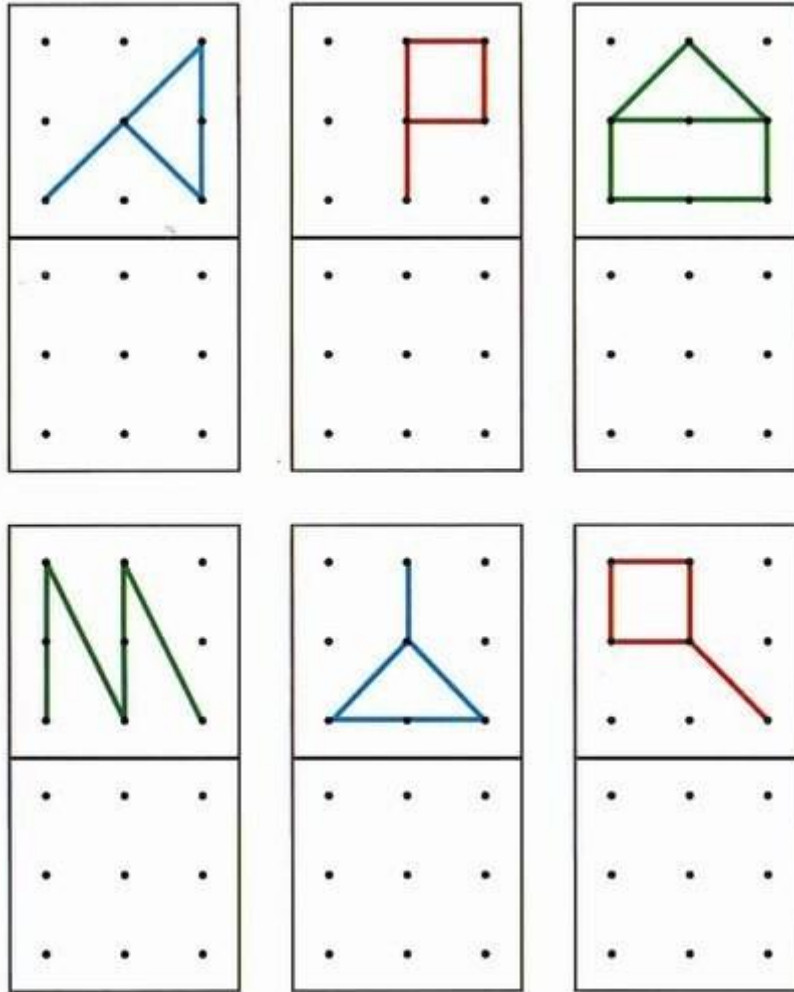
6-7 лет - ответственный период для ребенка и его родителей, ведь именно в этом возрасте дошкольник активнее всего готовится к школе. Ребенок уже более организован, он усвоил некоторые цифры и буквы, научился логически мыслить, находить последовательность и лишнее в цепочке предметов. Готов ли ваш ребенок к школе и как это проверить? Мы приводим для вас некоторые тесты, которые покажут готовность дошколёнка к школе, обозначат слабые места и укажут родителям, над чем нужно еще поработать.

Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет, поступающий в школу:

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст и дату рождения.
3. Страну, в которой он живет, город и домашний адрес.
4. Фамилию, имя, отчество родителей.
5. Профессии мамы и папы.
6. Определять время по часам.
7. Названия времен года, месяцев, дни недели, время суток.
8. Погодные явления.
9. Основные цвета.
10. Названия домашних, диких животных и их детёнышей.
11. Уметь объединять предметы в группы: транспорт, одежда, обувь, птицы, овощи, фрукты, ягоды.
12. Знать и уметь рассказывать стихи, народные сказки, произведения детских писателей.
13. Различать и правильно называть геометрические фигуры.
14. Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ), писать графический диктант.
15. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить рассказ по картинке.
16. Запомнить и назвать 6–8 предметов, картинок, слов.
17. Разделять слова на слоги по количеству гласных.
18. Определять количество, последовательность и место звуков в слове.
19. Знать и уметь писать печатные буквы русского алфавита.
20. Хорошо владеть ножницами, карандашом: без линейки проводить линии, рисовать геометрические фигуры, аккуратно закрашивать и заштриховывать.
21. Знать цифры. Считать от 1 до 10, восстанавливать числовой ряд с пропусками. Обратный счёт от 5 до 1, выполнять счетные операции в пределах 10.
22. Знать понятия "больше, меньше, поровну".

Экспресс-тест в картинках на определение готовности к школе:

Ребенок должен уметь воспроизводить
рисунок по образцу.



Ребенок должен найти в каждом ряду «лишний» предмет и объяснить свой выбор.



Ребенок должен рассмотреть предметы и назвать их.
Постараться их запомнить. Закрыть книжку и назвать
все предметы.



Оценка результатов:

7–10 предметов — высокий уровень;

5–7 — средний уровень; **1–5** — низкий уровень.

Ребенок должен определить правильную последовательность событий и составить по картинкам связный рассказ.



Ребенок должен внимательно посмотреть на картинки и назвать, чего не хватает. Потом дорисовать.



Взрослый должен засечь время, затраченное на выполнение всего задания с помощью секундомера.

Оценка результатов:

10 баллов (очень высокий уровень) — ребенок назвал все 7 неточностей менее чем за 25 секунд.

8–9 баллов (высокий) — время поиска всех неточностей заняло 26–30 секунд.

4–7 баллов (средний) — время поиска заняло от 31 до 40 секунд.

2–3 балла (низкий) — время поиска составило 41–45 секунд.

0–1 балл (очень низкий) — время поиска составило больше 45 секунд.

Ребенок должен уметь соотносить количество предметов с цифрой.

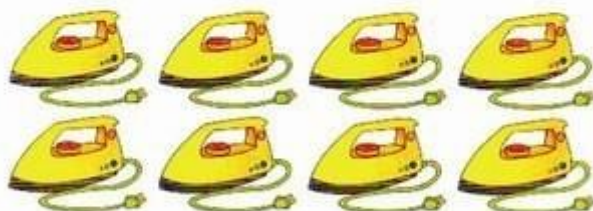
6



8



10



7

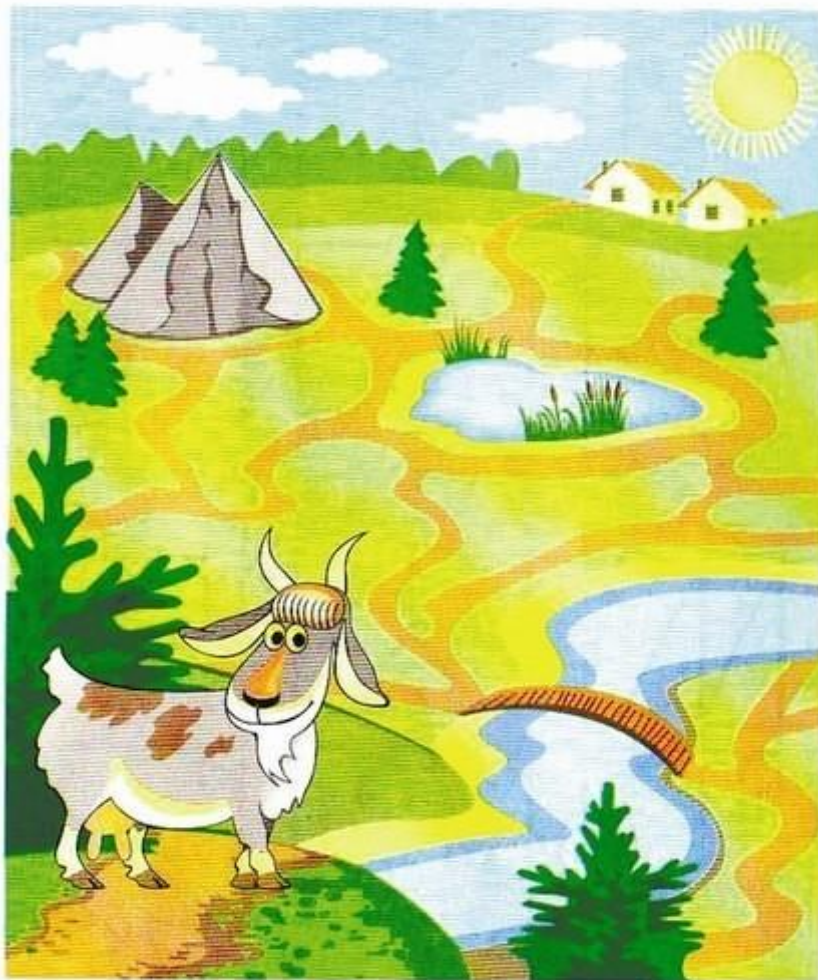
9



Ребенок должен знать как составить указанные на крыше домиков числа из двух меньших.



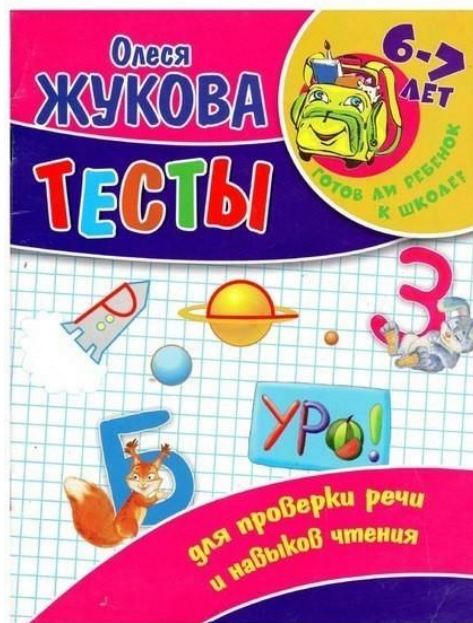
Ребенок должен уметь проводить линии, не отрывая карандаш от бумаги и не выходя за края дорожки.



Составить для себя общую картину готовности вашего ребенка к школе вы сможете, приняв во внимание вышесказанное и ответив на следующие вопросы:

- Может ли ребенок объединить несколько предметов в одну группу по основному признаку? К примеру, машина, автобус, электричка — это транспорт; яблоки, груши, сливы — фрукты.
- Может ли определить лишний предмет, к примеру, в цепочке: "тарелка, кастрюля, щетка, ложка"?
- Может ли точно скопировать простой узор?
- Может ли рассказать историю по картинке, выделить главную мысль, проследить связи и последовательность событий?
- Способен ли описать какой-нибудь произошедший с ним случай?
- Легко ли ему отвечать на вопросы взрослых?
- Умеет ли ребенок работать самостоятельно, соревноваться в выполнении задания с другими?
- Включается ли он в игру других детей?
- Соблюдает ли очередность, когда этого требует ситуация?
- Возникает ли у ребенка желание самостоятельно посмотреть книги?
- Внимательно ли он слушает, когда ему читают?

"Тесты для проверки речи и навыков чтения»



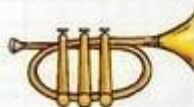
”

ТЕСТ 1

1.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, с которых начинаются эти слова.



1.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки буквы, на которые оканчиваются эти слова.



ТЕСТ 2

2.1. Внимательно послушай слова. Назови количество звуков в каждом слове. Проверь, правильно ли составлены схемы слов. Найди ошибки: зачеркни лишние квадратики или дорисуй недостающие.



ВАЗА

--	--	--	--	--



КОРОВА

--	--	--	--	--



РУЧКА

--	--	--	--



ПАРТА

--	--	--	--	--	--



МАШИНА

--	--	--	--	--	--



МЯЧ

--	--	--	--

2.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Рассмотрите схемы слов под картинками. Впиши недостающие буквы в слова.



Д		М
---	--	---



Б		С
---	--	---



К		Ш	К
---	--	---	---



К	И	
---	---	--



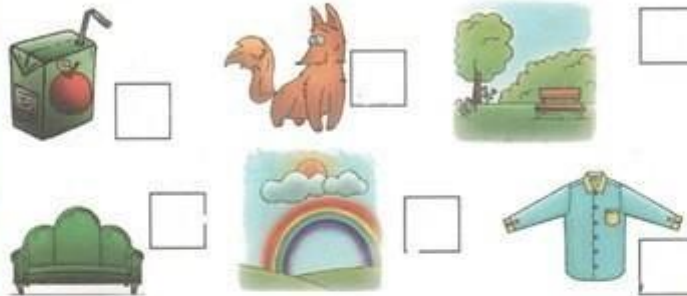
	Ы		А
--	---	--	---



А	М	А
---	---	---

ТЕСТ 3

3.1. Послушай слова. Раздели слова на слоги — хлопни в ладоши столько раз, сколько слогов в этом слове. В квадратике рядом со словом напиши цифрой количество слогов.



3.2. Прочти и сравни пары слов. Зачеркни те слова, которые разделены на слоги неправильно.

РУ - КА

ЩЕ - НОК

РУК - А

ЩЕНО - К

СА НК - И

СОБА - КА

САН - КИ

СО - БА - КА

З - ИМА

ПО - ПУ - ГАЙ

ЗИ - МА

ПО - ПУГАЙ

ТЕСТ 4

4.1. Назови все буквы алфавита. Обведи красным кружком все гласные буквы.

А Б В Г Д Е Ё Ж
З Й К Л М Н О
П Р С Т У Ф Х Ц
Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

4.2. Напиши в клеточках все согласные буквы.

4.3. Подчеркни в словах все гласные буквы.

КОРОВА ДИВАН ЛУЧ ШАРФ УТКА
МОЛОКО ПОДНОС ГЛАЗ ЧАСЫ ХОМЯК
ГОЛОВА СКВОЗНЯК НОРКА ХЛЕБ РАНЕЦ

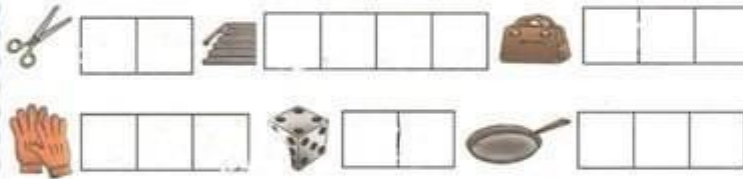


ТЕСТ 5

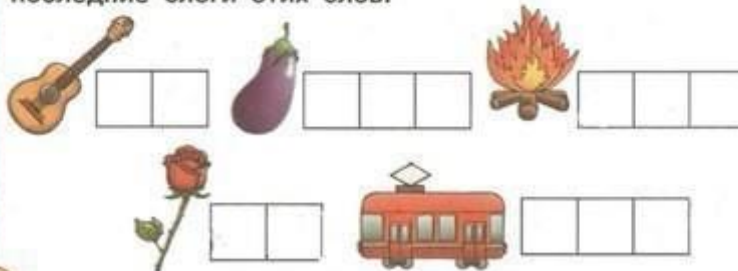
5.1. Найди и обведи в кружок слог, указанный в начале строчки.

БА ВА ТА СА БА ХА БА РА МА БА ЩА
ТО ХО ЦО МО ТО МО ТО ЛО ФО ГО ТО
ЖУ ТУ ЗУ ЖУ СУ ДУ ЧУ ЖУ ФУ ЦУ ЛУ
ЗИ ХИ ЦИ МИ ТИ МИ ЗИ ЛИ ФИ ГИ ЗИ
СЫ СЫ ЦЫ КЫ ВЫ СЫ БЫ КЫ ХЫ СЫ СЫ

5.2. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки слоги, с которых начинаются эти слова.



5.3. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Напиши в клеточки последние слоги этих слов.



ТЕСТ 6

6.1. Подчеркни в словах все согласные буквы.

КРОТ ВАЛЕНКИ СЛОВО СТРАНИЦА
ЩЁТКА ДРОВА ГОРОХ БЛОКНОТ
ПРУЖИНА ФАРТУК ЛОЖКА ЦЫПЛЁНОК



6.2. Впиши в слова недостающие согласные буквы.



□ у □ а

□ о □ а

□ ё □ и



□ □ о □

□ □ а □

□ □ о □ □

6.3. Обведи в кружок все твёрдо звучащие слоги.

ВА РЕ МИ КА ТО СО ЛЕ ГЕ ЩА ТИ
БЕ ФУ ЩИ ЖИ НЮ КА ХА ЩЕ ЧИ ЦО
ША ЛЯ ЧЁ СИ ДУ ГО ВЫ ЛЮ ХИ ДЕ

ТЕСТ 7

7.1. Обведи в кружок все мягко звучащие слоги.

ЧЕРЕПАХА СИРЕНА ПИРОГА ЗИМА
ГАЗЕТА ЛИМОНЫ ЛИСИЦА РЕКА
ПИРАМИДА КАРЕТА ЖИЛИЩЕ САНИ

7.2. Напиши в клеточки все гласные буквы, которые «заставляют» слоги звучать мягко.

--	--	--	--	--

7.3. Напиши слоги, которые всегда звучат мягко.

ч		ч		ч		ч		ч	
щ		щ		щ		щ		щ	

7.4. Напиши слоги, которые всегда звучат твёрдо.







ш		ш		ш		ш		ш	
ж		ж		ж		ж		ж	

7.5. Обведи в кружок слова, в которых нет мягко звучащих слогов.

ПОЛОСА МЕДУЗА САБЛЯ БАРСУК
ЗОНТИК МОНЕТЫ КАРТА СУСЛИК
ЖУРНАЛ БАНАНЫ ПЕЧКА КОСТОМ






ТЕСТ 8

8.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Соедини картинки с нужной схемой и напиши слова.

		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.2. Сложи из слогов слова и напиши в подходящую схему.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ШИ, МЫ	КА, ДУД	ТОР, ДОК
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
СО, КО, ЛЕ	МИ, ДО, ПО, РЫ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		

ТЕСТ 9

9.1. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Соедини картинки с нужной схемой и допиши слова.



	А			А
--	---	--	--	---

А				
---	--	--	--	--

				А
--	--	--	--	---

9.2. Придумай слова, которые начинаются с этих слогов. Лишние клетки в схемах зачеркни.

С	А				
---	---	--	--	--	--

Р	У				
---	---	--	--	--	--

Д	О				
---	---	--	--	--	--

Л	И				
---	---	--	--	--	--

М	А				
---	---	--	--	--	--

К	О				
---	---	--	--	--	--

9.3. Догадайся, какой слог стоит в начале всех этих слов. Допиши его. Соедини слова с нужными картинками.

		БАН
--	--	-----



		ТОК
--	--	-----



		РЕТА
--	--	------



		МЕНЬ
--	--	------

		ША
--	--	----



		ЧЕЛИ
--	--	------



ТЕСТ 10

10.1. Придумай слова, в которых эти слоги стоят в конце слова. Впиши слова в схемы. Лишние клеточки зачеркни.

						Т	О	К
--	--	--	--	--	--	---	---	---

									К	А
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

						Ч	И	К
--	--	--	--	--	--	---	---	---

									Т	А
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

						Н	О	К
--	--	--	--	--	--	---	---	---

									З	А
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

10.2. Составь как можно больше слов из этих букв и запиши их.

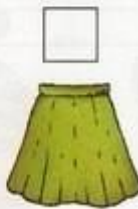
В, С, И, О, А, Л

А, Б, К, Л, У, К

О, Л, А, К, Б, О

А, Д, О, Г, Р, О

10.3. Произнеси названия предметов, которые изображены на картинках. Посчитай, сколько звуков в каждом слове и запиши ответ в клеточку рядом с картинкой.



ТЕСТ 11

11.1. Прочти слова. Рядом с каждым словом напиши слово с противоположным значением.

ВЫСОКИЙ _____ ДЕНЬ _____
ГУСТОЙ _____ ХОЛОД _____
ПУСТОЙ _____ СКУКА _____
СТАРЫЙ _____ РЕБЁНОК _____
ЛЁГКИЙ _____ ЗИМА _____
СМЕЛЫЙ _____ ЗДОРОВЬЕ _____

11.2. Найди пары. Соедини линией слова из правой и левой колонок.

МОЙ

МОЯ

МОЁ

МОИ

ЗЕРКАЛО

ПЕНАЛ

СЕМЬЯ

НОСКИ

ПАЛЬТО



ТЕСТ 12

12.1. Прочти группы слов. Напиши рядом слово, обобщающее значение всей группы.

ШКАФ, КОМОД, ДИВАН — _____

ПЛАТЬЕ, БРЮКИ, ПИДЖАК — _____

ТЫКВА, СВЕКЛА, МОРКОВЬ — _____

АНТИЛОПА, ТИГР, СЛОН — _____

ПОЕЗД, ТРАМВАЙ, АВТОБУС — _____

ДУБ, СОСНА, КЕДР — _____

12.2. Прочти слова. Напиши рядом значение слова.

СЛОВО	ЧТО ОЗНАЧАЕТ?
ПАРОХОД	
ТАПКИ	
ЧАСЫ	
САЛАТНИЦА	
ЗАЯЦ	
ШУБА	
САНКИ	
ТЕТРАДЬ	
РАСЧЁСКА	
ДЕРЕВО	



ТЕСТ 13

13.1. Прочти определения слов. Подчеркни правильное определение.

ГРУЗОВИК	НАЗЕМНЫЙ ЛЕГКОВОЙ ТРАНСПОРТ
	НАЗЕМНЫЙ ГРУЗОВОЙ ТРАНСПОРТ
ПАНТЕРА	ДИКОЕ ХИЩНОЕ ЖИВОТНОЕ
	ДИКОЕ ТРАВояДНОЕ ЖИВОТНОЕ
КАРМАНЫ	НАЗВАНИЕ ДЕТАЛЕЙ ОДЕЖДЫ
	НАЗВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОДЕЖДЫ
БЛОКНОТ	КНИГА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
	ТЕТРАДЬ ДЛЯ ЗАПИСЕЙ



13.2. Зачеркни лишнее слово в каждом ряду.

ГРУЗ, ГРУСТНЫЙ, ГРУЗОВИК, ПОГРУЗКА.

СОЛНЦЕ, СОЛЬ, ПОДСОЛНУХ, СОЛНЕЧНЫЙ.

БЕРЕЗНЯК, ВЫРЕЗКА, БЕРЕЗА, ПОДБЕРЕЗОВИК.

ПОДСНЕЖНИК, СНЕГ, СНЕГОВИК, НЕГА.

ТЕСТ 14

14.1. Найди пары. Соедини линией слова из правой и левой колонок.

МЯГКИЙ	ХВОСТ
ТЁПЛАЯ	ЧАШКА
ГОРЯЧЕЕ	САПОГИ
ХОЛОДНЫЙ	ДОМ
ГРЯЗНЫЕ	ДОРОГА
ДЛИННАЯ	РУКИ
ВЫСОТНЫЙ	ДОЖДЬ
РЕЗИНОВЫЕ	МОЛОКО
ФАРФОРОВАЯ	ОДЕЖДА
ПУШИСТЫЙ	ХЛЕБ

14.2. Прочти словосочетания. Исправь ошибки — скажи правильно.

ВКУСНАЯ МОРОЖЕНОЕ _____
ЛЁГКИЙ СУМКА _____
СТАРШИЙ СЕСТРА _____
ТОЛСТЫЙ ДЕРЕВО _____
ТЯЖЁЛАЯ БОТИНКИ _____
УЗКИЙ ТРОПИНКА _____
ГЛАДКОЕ ДОСКА _____
СЛАДКАЯ ЧАЙ _____
СИЛЬНАЯ РУКИ _____

17

И очень важно: дошколенок готов к школе, если он может ответить на вопрос «зачем он идет в школу?»

Тестовые задания для будущих первоклассников Вы можете посмотреть также, перейдя по ссылке

[https://7gy.ru/zagruzki/testy_dlya_buduschikh_pervoklassnikov.p
df](https://7gy.ru/zagruzki/testy_dlya_buduschikh_pervoklassnikov.pdf)